

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1» Г. ЗАВОЛЖСКА
ИНН 3710005979 КПП 370301001

155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д 29а, тел.:849333(2-10-13)
zrg-detsad@ivreg.ru

<p>СОГЛАСОВАНО На Педагогическом совете МКДОУ «ЦРР - детский сад №1» Протокол № <u>3/2023</u> от 17.04. 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ «ЦРР - детский сад №1» И.Л. Арлюкова Приказ № <u>32</u> от 17.04.2023г.</p>
<p>ПРИНЯТО На Управляющем совете МКДОУ «ЦРР - детский сад №1» Протокол № <u>3/2023</u> от 17.04. 2023г.</p>	

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1»
г. ЗАВОЛЖСКА ЗА 2022 год

г. Заволжск
2023г.

Вход № 72
18.04.2023

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1» г. Заволжска (МКДОУ «ЦРР – детский сад №1»)
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155410, Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д. 29а
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	тел.: 8(49333) 2-10-13 e-mail: zrr-detsad@ivreg.ru сайт: http://цррдетскийсад1.заволжский-рдо.рф
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Заведующий - Арлюкова Наталья Львовна тел.: 8(49333) 2-10-13

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1» г. Заволжска функционирует с 23.12.2004 года. Учредителем и собственником имущества МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» является муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Функции и полномочия учредителя казённого учреждения осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области.

МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» поставлен на учет Федеральной налоговой службой по Ивановской области и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 37 № 000945481 от 23.12.2004 г., присвоен ОГРН 1043700454764, ИНН 3710005979, КПП 370301001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 1615 от 28.03.2016г серия 37Л01 № 0001156, срок действия лицензии - бессрочно.

МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» (далее ДОО) расположено в жилом районе «Постройка» города Заволжска вдали от предприятий. Здание типовое, двухэтажное. Площадь здания – 3027,8 кв.м, из них площадь помещений непосредственно используемых для нужд образовательного процесса 1570 кв.м. Здание ДОО отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная мощность – 229 детей.

Площадь земельного участка — 11393 кв.м. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованные теньвыми навесами, игровым и спортивным оборудованием, песочницами с крышками, имеется спортивная площадка. Территория озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программой «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

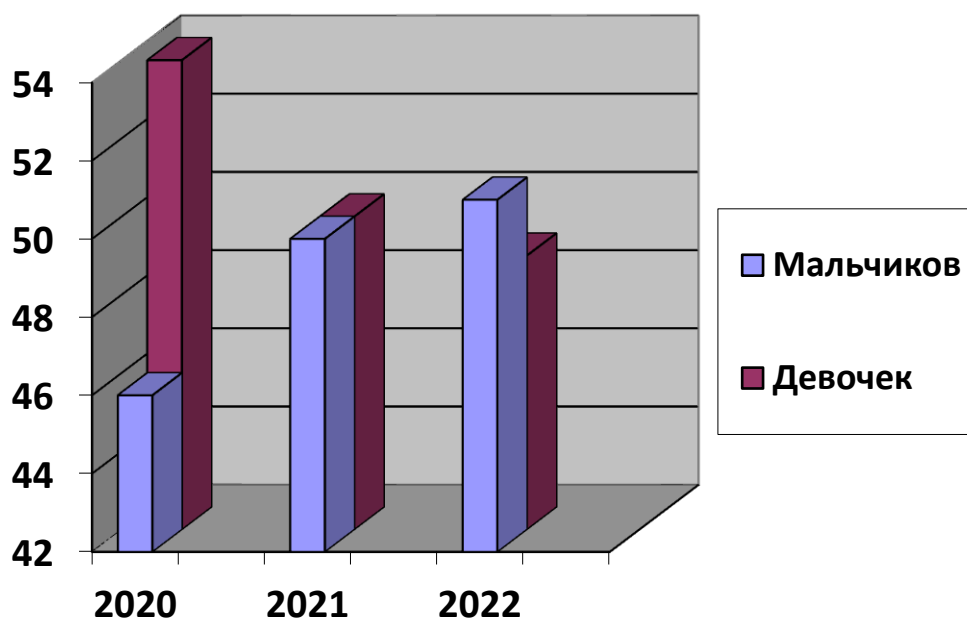
В 2022 году ДОО успешно реализовало основную образовательную программу дошкольного образования ДОО, посредством созданных условий в соответствии с ФГОС ДО, стабильно работающего квалифицированного педагогического коллектива, а также разработанной программы развития и реализуемых дополнительных авторских программ дошкольного образования, разработанных педагогами ДОО: «Здоровый Я», «Моя малая Родина - Заволжск», «Одаренный ребенок», рабочих программ педагогов по каждой возрастной группе и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка-инвалида. Все программы размещены на сайте ДОО в разделе «Образование».

В 2022 учебном году в ДОО функционировало 6 возрастных групп, которые посещали 116 воспитанников. Все группы имеют общеразвивающую направленность.

№ группы		Возраст детей	Количество детей
2	группа раннего возраста	с 1 до 2 лет	6
11	группа раннего возраста	с 1.6 до 2.5 лет	15
7	1 младшая	с 2 до 3 лет	24
5	средняя	с 4 до 5 лет	20
4	старшая	с 5 до 6 лет	23
6	подготовительная	с 6 до 7 лет	28

Возраст	Кол-во воспитанников Из неполных семей	Кол-во детей-сирот, детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки				
				Всего	В том числе			Всего	В том числе			
					Талантливые/одаренные	Со спец. Потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка (трудности поведения общения)		Талантливые/одаренные	Со спец. Потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка (трудности поведения общения)	
До 1года												
1-3года	0	-	6	21	10	-	-	23	11	-	-	
3-7 лет	5	-	35	38	16	1	6	34	12	-	-	
Всего	5	-	41	59	26	1	6	57	23	-	-	

Характеристика контингента



В 2022 году девочек – 49%, мальчиков – 51%

За 2022 год опять наблюдается тенденция к увеличению количества мальчиков. В 2022 году количество мальчиков, посещающих детский сад, выросло на 1% по сравнению с 2021 годом.

Детский сад посещает один ребенок-инвалид. С этим ребенком по адаптированной образовательной программе дошкольного образования ведется коррекционная работа воспитателями и специалистами: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, психологом. В группе для «особенного ребенка» создана доступная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, объединенная с основной возрастной средой группы.

С июля 2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить весенние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент родителей (законных представителей) ДОО

Состав семей

<i>Состав семьи</i>	<i>Число родителей, %</i>
Полная	85%
Неполная в т.ч.	15%
Малообеспеченная	26%
Опекаемые	0
Многодетные	21%

Возрастной состав родителей

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число родителей, %</i>
До 30	18%
От 30 до 40	69%
От 40 до 50	13%

Образовательный уровень

<i>Уровень образования</i>	<i>Число родителей, %</i>
Среднее	13%
Среднее специальное	64%
Высшее	23%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей</i>
Один ребенок	32	29%
Два ребенка	58	52%
Три ребенка и более	25	22%

Показатели свидетельствуют о стабильном образовательном уровне родителей (законных представителей) воспитанников. Контингент родителей соответствует в основном возрастному диапазону до 40 лет. Большинство детей из социально-благополучных семей. Увеличивается количество семей с 2 и 3 детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование организовано через кружковую работу по направлениям:

5 кружков по познавательного-речевому развитию – «Потешки-помощники», «Путешествие по клеточкам», «Юный эколог», «Веселый язычок», «Звуковая мозаика»;

3 кружка по физкультурно-оздоровительному развитию - «Волшебные ладошки», «Крепышок», «Весёлые пальчики»;

2 кружка по социально-коммуникативному развитию – «Азбука финансовой грамотности», «Юные финансисты»;

2 кружка по художественно-эстетическому развитию – «Веселые ребята», «Дети искусства» от ЦДОДД.

Всего: 12 кружков, в которых занимались 82% от общего числа воспитанников.

В детском саду созданы условия для дополнительного образования детей:

- в изо-студии – комнате, специально оборудованной для детей с мольбертами, столами и магнитно-маркерной доской занимаются дети старшей и подготовительной групп со специалистом – педагогом от ЦДО,

- в театральной студии – комнате, специально оборудованной для детей с разными театрами, гримерной, ширмами, детскими костюмами идут репетиции театрализованных представлений силами детей совместно с музыкальным руководителем,

- в центре профориентации «Мир профессий» - комнате, специально-оборудованной по разным профессиям – с модулями, атрибутами и ширмами дети совместно с педагогами знакомятся и овладевают навыками различных доступных профессий, в т.ч. по финансовой грамотности,

- в течение года востребованной остается «Игротека» - комната, специально оборудованная для детей с развивающими играми, конструкторами разной направленности, релаксационным креслом, всевозможными тактильными дорожками, мягкими модулями,

- игротека на асфальте,

- макет авто-городка на открытом воздухе,

- метеостанция на территории детского сада,

- разметка для занятий по физическому развитию на асфальтированных дорожках на территории детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается стабильно высокая посещаемость кружков.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются. Все возрастные группы укомплектованы, кроме 1 ясельной группы (группа № 2) – в которую продолжается набор детей и идет доукомплектование. В 2022 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по 4-м направлениям: познавательного-речевому развитию, по социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. В учреждении сформирована система управления через взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключённым с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов в органы самоуправления ДОО, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники ДОО. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников.

Управляющий совет создан для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности ДОО, для повышения эффективности в области дошкольного образования, для удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных отношений, решение основных вопросов функционирования и развития ДОО.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и ДОО в обучении и воспитании детей.

Детский сад обеспечивает открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения через сайт ДОО, электронную почту, СМИ, страницы в социальной сети в Контакте, Одноклассниках, Официальный Телеграмм-канал.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг ДОО в 2022г. Средневзвешенная сумма по критериям составила – 92.36% и заняла 2 место в рейтинге детских садов в муниципалитете и 41 место (из 267 учреждений) в регионе.

В 2022г. ДОО – участник федерального мониторинга оценки качества дошкольного образования (МКДО) с результатом по учреждению 3.4 балла, что является хорошим результатом по области.

В 2022г. ДОО – участник всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2022-2023», результаты которого будут подведены в 2023г.

Основными формами координации деятельности управления ДОО являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция и обновление программ, локально-нормативных актов и планов работы.

В 2022 году ДОО закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

II. Насколько эффективно управление ДОО?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
			3.0 б

Показателями эффективного управления является:

- стабильность педагогического коллектива (100% укомплектованность);
- рост профессионального мастерства педагогов;
- активное участие детского коллектива, педагогов и ДОО в жизни города, района и области;
- ДОО – постоянно, находясь в режиме развития, является федеральной инновационной площадкой.

Таблица II

Параметры	0 (Неудовлетворительно)	1 (Удовлетворительно)	2 (Хорошо)	3 (Отлично)
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год				Предписаний и жалоб нет 3 б.
Функционирование системы государственно общественного управления в ДОО				Орган государственно--общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития. В ДОО функционируют: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет. 3 б.
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)				ДОО – федеральная методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» учебно-методического центра

				<p>«Школа 2100»</p> <p>ДОО - участник инновационного проекта- «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» в рамках методической площадки учебно-методического центра «Школа 2100» г. Москва</p> <p>3 б.</p>
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в 1 вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей				<p>Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития, образования и охраны и укрепления здоровья в ДОО проходит через консультативный центр «Крепышок», семейные клубы, сайт ДОО, страницы в социальной сети в Контакте, Одноклассниках, Официальный Телеграмм-канал.</p> <p>3 б.</p>
Участие в процедурах независимой оценки качества образования				<p>В ДОО проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в 2022 году. Средневзвешенная сумма по критериям составила – 92.36%.</p> <p>3 б.</p>
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО				<p>Наблюдается положительная динамика за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)</p> <p>3 б.</p>
Наличие: - программы развития				<p>Есть в наличии не менее пяти из перечисленных</p>

ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей			документов: - программа развития ДОО, -основная образовательная программа дошкольного образования, - программа воспитания, - программа «Здоровый Я» - программа «Одаренный ребенок», -программа «Моя малая Родина - Заволжск», -программа минимuzeя «Русского быта» 3 б.
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО			План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются регулярно. 3 б.

БАЛЛ: 3 б.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, имеет общественную направленность. В 2022 году в системе управления ДОО используем электронный документооборот. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для ребенка - инвалида. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Согласно ФГОС ДО, при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики(мониторинга). Эта оценка связана с освоением воспитанниками ООП ДО ДОО, может заключаться в анализе освоения детьми содержания образовательных областей. Педагоги проводят педагогическую диагностику по содержанию образовательных областей в дошкольных группах. По методике Е.А. Стребелевой в группах детей раннего возраста. В течение года

дважды проводился мониторинг путем технологии наблюдения освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «ЦРР – детский сад №1»

**Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1»
сентябрь 2021 (дошкольный возраст)**

№ группы	Процентный результат				
	С	П	Р	Х	Ф
11	82,4%	70,6%	82,4%	88,2%	88,2%
4	94,4%	66,7%	83,3%	88,9%	77,8%
7	94,7%	84,2%	100%	94,7%	100%
6	100%	100%	92%	96%	100%
9	92,9%	85,8%	85,8%	92,9%	100%
Итого:	92,9%	81,5%	88,7%	92,1%	93,2%

**Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1»
май 2022 (дошкольный возраст)**

№ группы	Процентный результат				
	С	П	Р	Х	Ф
11	89,5%	73,7%	89,5%	89,5%	94,7%
4	100%	84,2%	89,5%	94,7%	100%
7	100%	100%	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%	100%	100%
9	100%	100%	92,3%	100%	100%
Итого:	97,9%	91,6%	94,3%	96,8%	98,9%

**Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1»
сентябрь 2021 (ранний возраст)**

№ группы	Процентный результат		
	В	С	Н
2	25%	50%	25%
Итого:	25%	50%	25%

**Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1»
май 2022 (ранний возраст)**

№ группы	Процентный результат		
	В	С	Н
2	23,8%	66,7%	9,5%
Итого:	23,8%	66,7%	9,5%

Результаты оценки качества освоения детьми ООП ДО показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2022 году анализ оценки качества освоения детьми ООП ДО по дошкольным группам показал положительную динамику во всех образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическом развитии».

Анализируя результаты качества освоения программы воспитанниками по образовательным областям можно сделать вывод: актуальным вопросом остаётся повышение уровня образовательной области «Речевое развитие» в ДОО.

В 2022 году работа педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО направлена:

-на обеспечение успешности каждого ребенка на ступени дошкольного образования, на обеспечение равных стартовых возможностей с учетом принципа позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста

-на создание педагогами ДОО в группах психолого-педагогических условий, а именно:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Целью коррекционной работы с «особыми» детьми является – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и оказания помощи детям в освоении адаптированной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Работа коллектива дала положительные результаты в развитии воспитанников, открыла возможность для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей. Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования сформулированы полностью у 94 % воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Сравнительный анализ участников и победителей среди воспитанников в конкурсах, фестивалях от муниципального до федерального уровня показывает стабильную динамику по сравнению с 2020 и 2021 гг.

Наименование		2020	2021	2022
1	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах	79	65	71
2	Количество детей-участников муниципальных конкурсов	38	70	88
3	Количество детей-участников областных конкурсов	17	14	13
4	Количество детей-участников всероссийских конкурсов, блиц олимпиад, викторин	29	30	15
5	Победители в муниципальных конкурсах	22	18	26
6	Победители в областных конкурсах	4	9	7
7	Победители во всероссийских конкурсах, блиц олимпиадах, викторинах	25	27	21
8	Количество детей, принявших участие в конкурсах ДООУ	36	63	69

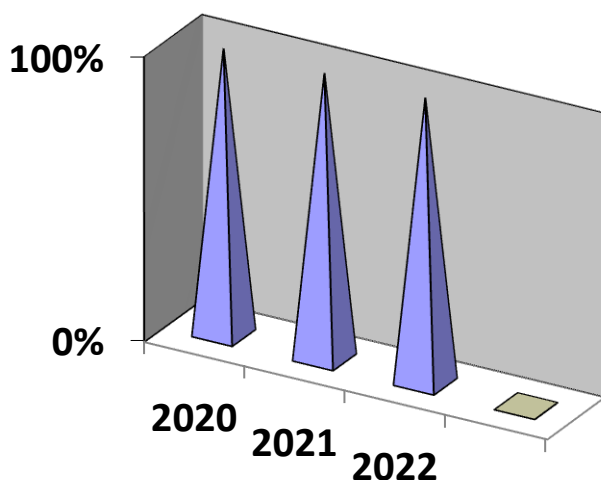
Сравнительный анализ уровней развития детей по всем разделам программы

Учебный год	Количество детей		Уровень развития		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
2019-2020	ясли	27	9 детей - 33.3%	17 детей- 63%	1ребенок – 3.7%
	сад	122	57 детей – 46.7%	61 ребёнок – 50.1%	4 ребёнка – 3.2%
2020-2021	ясли	23	5 детей – 21.7%	15 детей- 65.2%	3 ребёнка – 13.1 %
	сад	108	51 ребёнок – 47.2 %	52 детей – 48.2%	5 детей – 4.6 %
2021-2022	ясли	21	5 детей – 23,8%	14 детей – 66,7%	2 ребенка – 29,4%
	сад		48 детей - 51%	43 ребенка – 45 %	4 ребенка – 4 %

Проанализировав оценку качества освоения детьми ООП ДО за три года по ясельным и дошкольным группам можно проследить следующую динамику: увеличилось и стабилизировалось количество детей с высоким и средним и уровнями развития.

Данные обследования на предмет готовности детей к обучению в школе за 3 года

Год	Всего выпускников	Готов	Условно готов	Не готов
2020	34 ребёнка	100%	-	-
2021	34 ребёнка	100%	-	-
2022	35 детей	100%	-	-



У детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети любознательны, активны, задают вопросы взрослому, обращаются за помощью к взрослому, принимает живое заинтересованное участие в образовательном

процессе. Все выпускники овладели средствами общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Многие из детей способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах. Дети могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных взрослым. Дети способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе. Имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе. Овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу. У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотической позиции, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с ребенком-инвалидом продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации и законодательства Российской Федерации;
- с учетом Конвенции о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с изменениями на 29 ноября 2021 г. ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» с изменениями на 30.09.2020г. № 197;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;

- Уставом МКДОУ «ЦРР – детский сад №1», утвержденным постановлением администрации Заволжского муниципального района Ивановской области от 31 июля 2017 года № 294 –п;

- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО с изменениями.

Отличительной особенностью основной образовательной программы ДО ДОО является её вариативность и инновационный подход к организации детской деятельности: организация детских объединений по интересам и дополнительное образование.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа ДО ДОО имеет дидактическое, методическое, информационное обеспечение. Содержание Программы реализуется в разных видах детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- трудовой,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- конструирование из разного материала,
- изобразительной,
- музыкальной,
- двигательной,

с учетом возрастных особенностей детей и преемственности в работе детского сада и начальной школы.

В ДОО к примерной общеобразовательной программе «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, добавляем ряд парциальных программ по целенаправленным линиям развития: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, М. Стёркина, «Юный Эколог» Н.С. Николаева, курс «Игралочка» Л.Г.Петерсон (познавательное развитие); «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой (речевое развитие); «Ладушки» И.Каплунова, И. Новооскольцева, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»(художественно-эстетическое развитие), в том числе региональные программы дошкольного образования «Родничок» авторов ШГПУ (С.А. Лебедева, М.А. Правдов, И.И. Целищева), «Неприходящие ценности «Малой Родины» автора АУ «ИРО Ивановской области» Е.В. Пчелинцевой, «Мы встречаем день Победы» авторов АУ «ИРО Ивановской области» (С.Б. Кочневой, Е.В. Пчелинцевой, Л.А. Хорьковой) и авторские программы, разработанные педагогическим коллективом детского сада: «Здоровый Я», «Моя малая Родина - Заволжск», «Одаренный ребенок», программа миникульта «Русская изба». Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся. Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются все четыре направления: физкультурно-оздоровительное, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и непрерывной образовательной деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса в ДОО на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику учреждения. Одной теме педагоги уделяют не менее одной недели. Комплексно-тематическое планирование в ДОО разработано по каждой возрастной группе.

В ДОО выстроена система коррекционно- развивающей работы, которая предусматривает полное взаимодействие всех специалистов детского сада и родителей воспитанников. Педагогическое взаимодействие направлено на выравнивание развития воспитанников. Помимо этой главной цели, программа решает образовательные задачи познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития, укрепления физического и психологического здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С-витаминизацию, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильные. Детей с первой группой здоровья — 23 (20%), со второй группой здоровья — 88 (76%), с третьей — 4 (3%), с четвертой — 1 (1%). Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В ДОО функционируют физкультурный и тренажёрный залы, в групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Для психического благополучия в ДОО имеются в ясельных группах дидактические столы «песок-вода», сухие бассейны, уголки уединения и мягкие модули во всех группах, в кабинете психолога «сухой дождь», пузырьковая лампа, мягкий модуль- кресло, и другой дидактический материал. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней,

пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями и сезонными заболеваниями.

Непрерывная образовательная деятельность (далее занятия) в младших группах проводится по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648 – 20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: в 2022 году воспитательно-образовательный процесс в ДОО с детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с базисным планом, годовым планом работы ДОО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Достижения воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2022 году

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Руководитель, должность
1	А. Егор	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	Котлова Е.А., воспитатель
2	А. Артемий	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
3	Б. Даниил	Фестиваль Всероссийского физкультурно-	Муниципальный (июнь-22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель

		спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»			
		Соревнования «Веселые старты»»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	
4	Б. Арина	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	Лоянич С.Е., воспитатель
5	Б. Артем	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	Варенова М.А., воспитатель
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
6	В. Полина	Конкурс «Славим Россию»	Муниципальный (апрель-22)	Участник	Тимофеева И.П. воспитатель, Колесова Г.В. муз. руководитель Котлова Е.А., воспитатель
		Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Областной (март-22)	Сертификат участника	
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
7	В. Карина	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Сертификат участника	Котлова Е.А., воспитатель
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	участник	
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
		Конкурс «Славим Россию»	Муниципальный (апрель-22)	Участник	Тимофеева И.П. воспитатель, Колесова Г.В. муз. руководитель
8	В. Екатерина	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Участник	Лоянич С.Е., воспитатель
9	В. Тимофей	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	участник	Тимофеева И.П., воспитатель

10	Г. Александра	Конкурс «Славим Россию»	Муниципальный (апрель-22)	Участник	Тимофеева И.П. воспитатель, Колесова Г.В. муз. руководитель
		Конкурс «Мини-мисс 2022»	Муниципальный (апрель-22)	Диплом победителя в номинации	
11	Г. Ксения	Олимпиада «Солнечный свет»	Международный (январь-22)	Диплом победителя зав I место	Котлова Е.А., воспитатель
12	Д. Злата	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Сертификат участника	Варенова М.А., воспитатель
13	И. Алена	Конкурс по ПДД «От А до Я»	Всероссийский (январь-22)	Диплом победителя I место	Назарян Т.В., воспитатель
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)		Котлова Е.А., воспитатель
		Конкурс «Мини-мисс 2022»	Муниципальный (апрель-22)	Диплом победителя в номинации	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Сертификат участника	
14	К. Елизавета	Конкурс «Изобразительное творчество»	Всероссийский (январь-22)	Диплом победителя I место	Тимофеева И.П., воспитатель
		Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Областной (октябрь-22)	Сертификат участника	Тимофеева И.П., воспитатель
		Конкурс «Славим Россию»	Муниципальный (апрель-22)	Участник	Тимофеева И.П. воспитатель, Колесова Г.В. муз. руководитель
15	К. Артём	Олимпиада «Солнечный свет»	Международный (январь-22)	Диплом победителя	Котлова Е.А., воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	
		Конкурс «Славим Россию»	Муниципальный (апрель-22)	Участник	Быхан Е.С. Учитель-логопед
		Творческий конкурс «Россия – Родина моя»	Муниципальный (июнь-22)	Победитель	
16	К. Александр	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-	Муниципальный (июнь-22)	Участник	

		спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»			
17	К. Никита	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Варенова М. А., воспитатель
18	К. Матвей	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
		Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	
19	К. Никита	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	Варенова М. А., воспитатель
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
20	К. Юлия	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский (октябрь-22)	Диплом победителя I место	Морочко С.Л., воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-22)	Сертификат Участника	
21	Л. Русалина	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	Котлова Е.А., воспитатель
22	Л. Максим	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	
23	Л. Анна	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
24	Л. Петр	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Диплом победителя	
		Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Областной (октябрь-22)	Сертификат участника	Тимофеева И.П., воспитатель Быхан Е.С., учитель-логопед
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Диплом победителя	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной (май-22)	Благодарность участника	
25	М. Родион	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	Курицина М.Г., воспитатель
		Конкурс рисунков «Мир	Всероссийский	Диплом	Варенова М.А.,

		сказок К. Чуковского»	(апрель-22)	победителя II место	воспитатель
		Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
26	М. Александра	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Сертификат участника	
27	М. Кирилл	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Диплом победителя	Тимофеева И.П., воспитатель
		Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
28	П. Алиса	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Диплом победителя	Голубева Ю.И., воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Областной (январь -22)	Благодарность участника	
29	П. Анна	Конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского»	Всероссийский (апрель-22)	Диплом победителя II место	Варенова М.А., воспитатель
		Конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского»	Всероссийский (апрель-22)	Диплом победителя II место	
		Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Диплом победителя	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Сертификат участника	
30	П. Кристина	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
31	П. Михаил	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
		Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (июнь-22)	Грамота победителя за I место	
		Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Победитель I место	
32	П. Иван	Онлайн-викторина «Азбука движения»	Всероссийский (январь-22)	Диплом победителя	Назарян Т.В., воспитатель

		Юношеские чтения Д.Г. Бурнынина «Я – исследователь»	Областной (февраль-22)	Участник	Котлова Е.А. воспитатель Быхан Е.С. учитель-логопед
33	П. Алиса	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Участник	Голубева Ю.И., воспитатель
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	
34	Р. Виктория	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
35	Р. Милана	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Диплом победителя	Быхан Е.С., учитель-логопед
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной (май-22)	Сертификат участника	
36	Р. Тимофей	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
37	Р. Карина	Конкурс «Славим Россию»	Муниципальный (апрель-22)	Участник	Тимофеева И.П. воспитатель, Колесова Г.В. муз. руководитель
		Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	Котлова Е.А., воспитатель
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Победитель III место	
38	С Арина	Творческий конкурс «Чудеса в Рождественскую ночь»	Всероссийский (январь-22)	Диплом II степени	Лоянич С.Е., воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Участник	
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Участник	
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Сертификат участника	
39	С. Матвей	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Диплом призора	Тимофеева И.П., воспитатель

		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной (май-22)	Благодарность участника	
40	С. Дарья	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Диплом победителя	Тимофеева И.П., воспитатель
		Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Областной (октябрь-22)	Сертификат участника	
41	С. Валентина	Флешмоб «Цвета Российского флага»	Муниципальный (июль -22)	Сертификат участника	Варенова М. А., воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Диплом победителя	Тимофеева И.П., воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц»	Областной (февраль-22)	Сертификат участника	
		Конкурс «Мини-мисс 2022»	Муниципальный (апрель-22)	Диплом победителя в номинации «»	
42	С. Наталья	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»	Муниципальный (август-22)	Сертификат участника	Голубева Ю.И., воспитатель
43	С. Евгения	Конкурс «Славим Россию»	Муниципальный (апрель-22)	Участник	Тимофеева И.П. воспитатель, Колесова Г.В. муз. руководитель
		Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Областной (март-22)	Сертификат участника	Тимофеева И.П., воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Диплом победителя	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной (май-22)	Благодарность участника	Быхан Е.С., учитель-логопед
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
44	С. Артем	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	Котлова Е.А., воспитатель
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
45	С. Карина	Олимпиада «Волшебные клеточки»	Международный (январь-22)	Диплом победителя I место	Курицина М.Г., воспитатель
		Конкурс рисунков «Эколята – защитники	Областной (май-22)	Сертификат участника	Курицина М.Г., воспитатель

		природы»			
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль - 22)	Диплом победителя	Варенова М. А., воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц»	Областной (февраль-22)	Участник	
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	
46	С. Карина	Онлайн-викторина «Зимние загадки»	Всероссийский (январь-22)	Диплом победителя I место	Морочко С.Л., воспитатель
47	С. Милана	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Варенова М. А., воспитатель
48	С. Кирилл	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Лоянич С.Е., воспитатель
49	С. Яна	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Областной (март-22)	Сертификат участника	Курицина М.Г., воспитатель
		Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»	Областной (май-22)	Сертификат участника	Курицина М.Г., воспитатель
		Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный (май-22)	Грамота победителя за I место	Варенова М.А., воспитатель
50	С.Алиса	Онлайн-викторина «Математика в сказках»	Всероссийский (январь-22)	Диплом победителя II место	Голубева Ю.И., воспитатель
		Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	
51	Т. Вера	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
52	Т. Никита	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Варенова М. А., воспитатель
53	Т. Иван	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Сертификат участника	Варенова М.А., воспитатель, Колесова Г.В., муз. руководитель
		Олимпиада «Природа вокруг нас»	Всероссийский (январь-22)	Диплом победителя I место	Курицина М.Г., воспитатель
54	Т. Варвара	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Варенова М.А., Курицина М.Г., воспитатель
		Конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского»	Всероссийский (апрель-22)	Диплом победителя II место	

		Конкурс «Мини мисс-Заволжск»	Муниципальный (апрель-22)	Диплом победителя в номинации «Мисс лучезарность»	
		Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (май -22)	Грамота победителя за I место	Варенова М.А., воспитатель
55	У. Дарина	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Лоянич С.Е., воспитатель
		Викторина «Время знаний»	Всероссийский (декабрь 2022)	Победитель	Курицина М.Г., воспитатель
		Викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийский (декабрь 2022)	Победитель	Курицина М.Г., воспитатель
		Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Лоянич С.Е., воспитатель
56	У. Антон	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-22)	Диплом призиора	Морочко С.Л., воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц»	Областной (февраль-22)	Сертификат участника	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Сертификат участника	
57	Ц. Степан	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
58	Ч. Милана	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
59	Ч. Роман	Онлайн-олимпиада «Математика – мой друг»	Всероссийский (август-22)	Диплом первой степени	Лоянич С.Е., воспитатель
60	Ч. Арсений	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Участник	
		Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (май-22)	Диплом победителя	Быхан Е.С., учитель-логопед
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной (май-22)	Благодарность участника	

61	Ч. Валерия	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный (январь-22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
62	Ч. Дмитрий	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Варенова М.А., воспитатель
62	Ш. Владимир	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Варенова М. А., Воспитатель
64	Ш. Богдан	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!»	Муниципальный (август – 22)	Участник	Морочко С.Л., воспитатель
65	Ш. Сергей	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Крошки-ГТОшки»	Муниципальный (июнь-22)	Участник	Варенова М.А., воспитатель
66	Ш. Матвей	Детский форум «Зелёная планета 2022»	Областной (март -22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
67	Ф. Мария	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Муждународный (декабрь 2022)	Победитель	Морочко С.Л., воспитатель
		Конкурс творческих работ «Рождество христово»	Муниципальный (декабрь-22)	Участник	Морочко С.Л., воспитатель
68	К.Юлия	Фото-конкурс «Моя уникальная мама»	Муниципальный (ноябрь-22)	Победитель	Морочко С.Л., воспитатель
69	К.Юлия	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Морочко С.Л., воспитатель
		Конкурс творческих работ «Рождество христово»	Муниципальный (декабрь-22)	Участник	Морочко С.Л., воспитатель
70	У. Антон	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Морочко С.Л., воспитатель
71	М. Никита	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Муждународный (декабрь 2022)	Победитель	Василькова К.С., воспитатель
72	С.Алиса	Викторина «Время знаний»	Всероссийский (декабрь 2022)	Победитель	Голубева Ю.И., воспитатель
		Конкурс творческих работ «Рождество христово»	Муниципальный (декабрь-22)	Участник	Голубева Ю.И., воспитатель
73	Н.Аврора	Фото-конкурс «Моя уникальная мама»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
74	Е.Даниил	Фото-конкурс «Моя уникальная мама»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
75	К.Марк	Фото-конкурс «Моя уникальная мама»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Котлова Е.А., воспитатель
76	Р. Тимофей	Фото-конкурс «Моя уникальная мама»	Муниципальный (ноябрь-22)	Победитель	Котлова Е.А., воспитатель
77	В.Екатерина	Конкурс рисунков «Талисманы ВФСК ГТО»	Муниципальный (сентябрь-22)	Победитель	Варенова М.А., воспитатель
78	Г. Матвей	Олимпиада «В стране дорожных правил»	Региональный (декабрь 2022)	Победитель	Курицина М.Г., воспитатель
79	С.Евгения	Конкурс детского и юношеского художественного конкурса «Дети и книги»	Муниципальный (декабрь 2022)	Участник	Варенова М.А., воспитатель

80	А.Артеми	Конкурс детского и юношеского художественного конкурса «Дети и книги»	Муниципальный (декабрь 2022)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Творческий конкурс «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь 2022)	Победитель	Тимофеева И.П., воспитатель
81	Л.Анна	Конкурс детского и юношеского художественного конкурса «Дети и книги»	Муниципальный (декабрь 2022)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
		Творческий конкурс «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь 2022)	Победитель	Тимофеева И.П., воспитатель
82	П.Алиса	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Голубева Ю.И., воспитатель
83	Р.Александр а	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Голубева Ю.И., воспитатель
84	Г.София	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Голубева Ю.И., воспитатель
85	О.Мария	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Голубева Ю.И., воспитатель
86	Б.Арина	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Лоянич С.Е., воспитатель
87	С.Арина	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Лоянич С.Е., воспитатель
88	С.Варвара	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
89	С.Валя	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке»	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Тимофеева И.П., воспитатель
90	Средняя группа № 5 «Сказка»	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке» - видеозапись	Муниципальный (ноябрь-22)	Участник	Голубева Ю.И., воспитатель
91	Подготовительная группа № 6 «Волшебница»	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке» - видеозапись	Муниципальный (ноябрь-22)	Победитель	Тимофеева И.П., воспитатель, Быхан Е.С. - логопед

IV. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОО

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2.9 б.	

Таблица IV

Параметры	0 (Не удовлетворительно)	1 (Удовлетворительно)	2 (Хорошо)	3 (Отлично)
Наличие воспитанников – призеров конкурса муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)				<p>2020 год «Неопалимая купина» - победители и призеры: Уткина Мария, Арефьев Арсений, Воробьев Тимофей, Иванова Алена, Леонтьев Максим, Лохов Пётр, Сахарова Арина, Скороходов Артем, Шаров Дмитрий; «Эколята – друзья и защитники природы» - победители: Дудина Аня, Лохов Петр, Молчанова Александра; «Покормите птиц» - победители: Жукова Арина, Котлов Александр, Савельева Арина, Смирнова Валентина, Ступак Яна, Тихомиров Семен, Трухина Александра, Чащинов Роман; «После нас чисто и красиво» - победители: Курицина Полина, Румянцева Карина.</p> <p>2021 год «Покормите птиц» - победители: Чащинов Роман, Леонтьев Максим, «Мини Мисс - Заволжска» - победитель - Жукова Арина, «Светлый праздник» - победитель Беликов Даниил, «Крошки-ГТОшки» - победитель Моисеев Захар</p> <p>2022 год «Веселые старты» - победители Егор А., Даниил Б., Артем Б., Матвей К., Михаил П., Русалина Л., Карина Р, Артем С., Яна С., Варвара Т. «Мини-мисс» - победители в номинациях Александра Г., Алена И., Варвара Т. «Россия – Родина моя» -</p>

				<p>победитель Артем К. «Спорт-норма жизни!» - победители Петр Л., Кирилл М., Анна П., Дарья С. «Светлый праздник» - победители Петр Л., Милана Р., Матвей С., Евгения С., Арсений Ч. «Рождественский подарок» - победители Алиса П., «Крошки-ГТОшки» - победители Михаил П, Карина Р. «Покормите птиц» - победители Валентина С., Карина С., Антон У. «Моя уникальная мама» - победители Юлия К., Тимофей Р. «Талисманы ВФСК ГТО» - победитель – Екатерина В. «Любимой мамочке» - победители Артемий А., Анна Л.</p> <p style="text-align: right;">3 балла</p>
Наличие воспитанников – призеров конкурса областного уровня (показатель за три последних учебных года)				<p style="text-align: right;">2020 год</p> <p>Уткина Мария, Арефьев Арсений -победители конкурса «Неопалимая купина», Трухина Александра, Жукова Арина -победители конкурса «Покормите птиц»</p> <p style="text-align: right;">2021 год</p> <p>«Покормите птиц»-победитель Леонтьев Максим, «Светлый праздник» - дипломанты 8 детей</p> <p style="text-align: right;">3 балла</p>
Наличие воспитанников – призеров конкурса всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)				<p>2020 год 25 победителей</p> <p>2021 год 27 победителей</p> <p>2022 год 17 победителей</p> <p style="text-align: right;">3 балла</p>
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другим ОО)				<p>На базе ДОО действует 12 кружков</p> <p style="text-align: right;">3 балла</p>
Наличие				Наличие воспитанников по

воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ВОЗ)				индивидуальным образовательным маршрутам более 30.4 % – 39 детей. Музыкальный руководитель – 8 детей – 6.3% ; Учитель-логопед – 19 детей – 15 % Психолог- 19 детей- 15% Воспитатели – 14 детей – 11.1% 3 балла
Обеспечение вариативности форм образования в ДОО			В ДОО функционирует две вариативные формы образования: -Группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь», на базе функционирующих групп; -Консультативный пункт «Крепышок» 2 балла	
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования сформулированы полностью у 94 % детей 3 балла
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 2 раза в год (начало и конец учебного года) 3 балла
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				Результаты анкетирования родителей: 2020 г. – 96% 2021 г. – 96.7 % 2022 г. – 97% Средний показатель – 97 % 3 балла

*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы				Мониторинг реализации основной образовательной программ ДОО осуществляется totally на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3 балла
---	--	--	--	---	----------------

БАЛЛ: 2.9 б.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатного расписания. Всего работают: 8 воспитателей и 5 специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, психолог - от отдела образования, медицинская сестра – от ЦРБ.

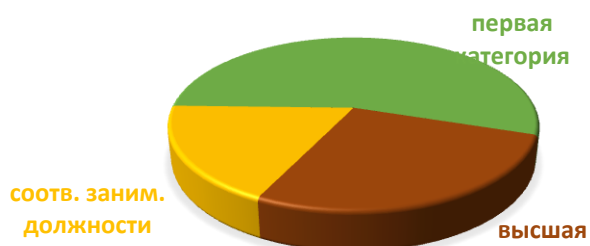
	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профес. образование	Молодые специал. (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в прошлом году
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	
Административный персонал	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Педагогический персонал	15.25	11	6	5	1	-	3	6	2	0	11
Обслуживающий персонал	23.4	19	1	16	-	4	-	-	-	-	-

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

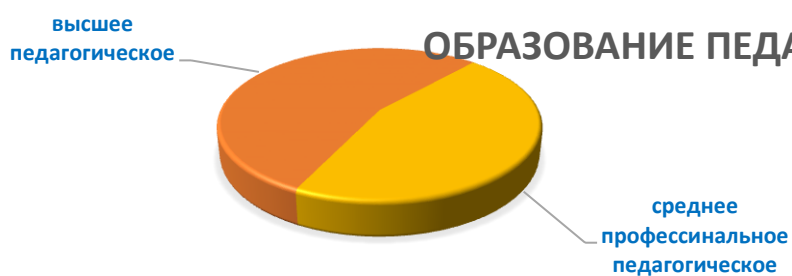
- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОО:

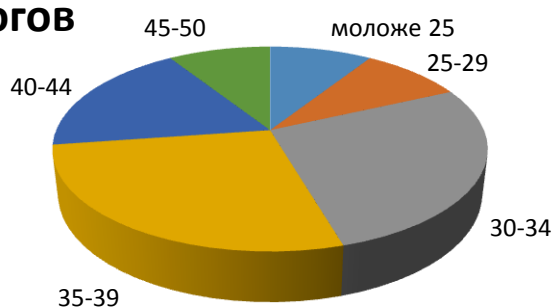
КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



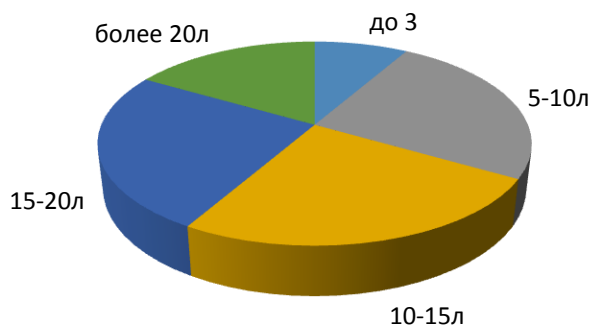
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



Возраст педагогов



Стаж педагогических работников



По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 1 музыкальный руководитель (Колесова Г.В)
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Курицина М.Г)

Педагоги прошли курсы повышения квалификации (дистанционно): -100%

в 2020 – 6 педагогов,

в 2021 – 4 человека,

в 2022 – 4 человека + 11 педагогов (ПП):

- Курицина М.Г. по теме «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС».
- Колесова Г.В. по теме «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС».
- Быхан Е.С. по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя».
- Голубева Ю.И. по теме Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании».
- Все педагоги ДОО (11человек) по теме «Первая помощь в образовательной организации»

Педагогический коллектив в совершенстве владеют не только базовым компонентом дошкольного образования, но и работают в режиме поиска новых форм, методов, приемов и стратегий организации педагогического процесса, применяют современные образовательные технологии. Администрация ДОО стремится создать условия для постоянного профессионального роста педагогов.

Повышать свое мастерство педагогам учреждения помогает сотрудничество с учебно-методическим центром «Школа 2100» г. Москва (далее «УМЦ Школа 2100») .

В 2021-2022 году МКДОУ «ЦРР –детский сад №1» был участником Всероссийского инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» и был отмечен дипломом.

С 2021 года ДОО имеет статус методической площадки «УМЦ Школа 2100» по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100» и награжден благодарностью от авторского коллектива комплексной ОП ДО «Детский сад 2100» и «УМЦ Школа 2100» за подготовку и проведение коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности».

Результатом работы в режиме опытно- экспериментальной деятельности стало:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей;
- успешное овладение педагогами содержания образовательного стандарта, что помогло обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательных областей детьми и достижение ими целевых ориентиров;
- результатом деятельности внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс явилось следующее: грамотно реализуется принцип комплексно-тематического планирования, принцип индивидуального и интегрированного подхода, метод проектной деятельности, умело внедряются методики здоровьесберегающих технологий, развивающего и коррекционного обучения, продолжает совершенствоваться предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году педагоги приняли участие в онлайн-вебинаров по следующим темам:

Ф.И.О педагога	Тема вебинара
Быхан Екатерина Станиславовна	«Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития», «Новые технологии взаимодействия «Обучение детей РАС», «Секреты запуска речи у неговорящего

		ребенка», «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за шагом»
Варенова Александровна	Марина	«Развитие познавательных умений детей на занятиях по ФЭМП средствами УМК «Детский сад 2100», «Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке», «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за шагом»
Василькова Сергеевна	Ксения	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке», «Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика», «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за шагом»
Голубева Юлия Ивановна		«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке», «Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика», «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за шагом»
Кутаева Александровна	Ольга	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке», «Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за шагом»
Котлова Александровна	Елена	«Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика», «Средства и

		приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников»,
Курицина Геннадьевна	Марина	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке», «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Развитие у дошкольников начала абстрактного мышления средствами пособий «Математика шаг за шагом», «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста», «Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика»
Лоянич Евгеньевна	Светлана	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке», «Организация и проведение опытов в рамках познавательной-исследовательской деятельности дошкольника», «Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика», «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников»
Назарян Владимировна	Татьяна	«Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Работа с детьми с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с гиперактивностью и дефицитом внимания», «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за шагом»
Тимофеева Павловна	Ирина	«Развитие познавательных умений детей на занятиях по ФЭМП средствами УМК «Детский сад 2100», «Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке», «Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика», «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста»
Колесова Владимировна	Галина	«Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание дошкольников

В ДОО работает творческая группа и микрогруппы по трем направлениям:

- «Домисолька» по художественно-эстетическому,
- «Малыши-крепыши» по физкультурно-оздоровительному,
- «Почемучки» по познавательнo-речевому,

На базе ДОО организован психолого-медико-педагогический консилиум как форма взаимодействия всех специалистов учреждения для определения форм, методов психолого-медико-педагогического сопровождения в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием соматического и психического здоровья для выстраивания индивидуального маршрута как отдельных детей, так и для подгрупп детей.

На базе детского сада функционирует консультативный пункт «Крепышок» для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

В ДОО востребованная форма взаимодействия с семьями воспитанников – семейные клубы. 5 семейных клубов посещают 68 родителей – 32%.

В 2022 году за консультативной помощью обратилось 27 человек и 49 родителей: все получили консультацию в телефонном режиме или лично. В детском саду работали службы помощи семьям воспитанников:

- уполномоченный по правам воспитанников – Варенова М.А.;
- куратор по взаимодействию с родителями из социально неблагополучных семей, стоящих на учёте в КДН – Морочко С.Л.

В коллективе педагоги, награждены за последние 3 года следующими грамотами, благодарностями разного уровня:

-нагрудным знаком Министерства просвещения «За верность профессии» Арлюкова Н.Л.(2022)

- благодарностью Департамента образования Ивановской области Морочко С.Л.(2022), Котлова Е.А. (2022)

-Благодарностью Главы Заволжского муниципального района награждены Морочко С.Л (2019), Котлова Е.А (2019), Лоянич С.Е (2019), Варенова М.А. (2018), Голубева Ю.И.(2021).

-Грамотами и благодарностями отдела образования –Тимофеева И.П. (2022), Быхан Е.С.(2019г.), Курицина М.Г.(2020), Василькова К.С.(2020г.).

Администрация ДОО стремится создать условия для постоянного профессионального роста педагогов:

- в течение года продолжает функционировать постоянно-действующий семинар-практикум (ПДС) «Совершенствование методической работы в ДОО и основных компетенций педагога»,

- «Педагогические мастерские» со специалистами ДОО,

-онлайн-вебинары, коллективные просмотры, профессиональные конкурсы.

ПДС работал по следующим темам: методические рекомендации «Трансформация игровой деятельности в учебную», методические рекомендации за круглым столом «Как по рисунку диагностировать интеллектуальные и художественно-творческие способности детей», решение ситуативных задач на педсовете «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения», решение ситуативных задач на педсовете «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры», методические рекомендации за круглым столом «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей».

В ходе работы семинара – практикума повысилась профессиональная компетентность педагогов:

- Педагоги легко ориентируются в требованиях ФГОС ДО
- Успешно владеют содержанием образовательных областей

- Непосредственно-образовательную деятельность строят с интеграцией образовательных областей, разных видов детской деятельности
- Грамотно реализуют принцип комплексно-тематического планирования
- Успешно внедряют инновационные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, игровые, технологии проектной и исследовательской деятельности.

В течение года для воспитателей работала «Педагогическая мастерская», руководителями которой были специалисты ДОО. В рамках педагогической мастерской для педагогов были организованы следующие мероприятия:

Специалист	Форма, тема
Учитель-логопед	Семинар «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»
	Мастер-класс «Логокуб – универсальное пособие для развития речи»
	«Речь педагога как основа развития речи детей»
Музыкальный руководитель	Посиделки «Погода в ДОУ»
	Круглый стол «Рекомендации к организации самостоятельной деятельности детей»

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства, посредством самообразования.

Педагоги реализовали разработанные индивидуальные образовательные программы дошкольного образования по поддержке и развитию детей с высоким уровнем развития:

<i>Направление</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Название программы</i>
Познавательное развитие	Морочко С.Л.	«Математические ступеньки»
	Голубева Ю. И.	«Занимательная математика»
	Лоянич С.Е.	«Математическая игралочка»
Художественно-эстетическое развитие	Тимофеева И.П.	«Юный художник»

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. (см. таблицу)

Достижения педагогов в конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2022 году

№ п/п	ФИО, должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Быхан Екатерина Станиславовна	Конкурс «Калейдоскоп методических идей»	Муниципальный (август-22)	Диплом победителя
		Конкурс на лучшее праздничное оформление «Сказка на окошке»	Муниципальный (январь-22)	Диплом победителя
		Конкурс «Россия – Родина моя»	Муниципальный (апрель22)	Победитель
		Фестиваль «Светлый	Муниципальный	Победитель

		праздник»	(апрель22)	
		Бурьлинские чтения «Я – исследователь»	Региональный (апрель22)	Участник
		Конкурс «Калейдоскоп методического вдохновения»	Областной (март -22)	Участник
		Конкурс фоторабот «В спорте мы едины»	Муниципальный (октябрь – 22)	Диплом победителя
2	Варенова Марина Александровна	Конкурс «Педагог года -2022»	Муниципальный (март-22)	Диплом победителя II степени
		Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыты, достижения»	Международный (май -22)	Диплом победителя
		Педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	Международный (сентябрь – 22)	Диплом победителя (2 место)
		Педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный (декабрь – 22)	Диплом участника
3	Голубева Юлия Ивановна	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный (май-22)	Диплом победителя I место
		Фотоконкурс к дню физкультурника «Лучшая тренировка – зарядка» с детьми	Муниципальный (август-22)	Победитель
		Конкурс «Калейдоскоп методических идей»	Муниципальный (август-22)	Диплом лауреата
		Конкурс «Здоровье. Спорт»	Международный (апрель-22)	Диплом I место
		Конкурс «Безопасная среда»	Международный (ноябрь – 22)	Диплом I место
4	Василькова Ксения Сергеевна	Конкурс «Солнечный свет»	Международный (июнь-22)	Диплом победителя I место
		Конкурс «Сообщество педагогов»	Всероссийский (май-22)	Диплом участника
		Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский (декабрь -22)	Диплом участника
		Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский (декабрь -22)	Диплом участника
5	Колесова Галина Владимировна	Фестиваль «Веселые нотки»	Муниципальный (июнь-22)	Диплом участника
		Конкурс «Россия –	Муниципальный	Победитель

		Родина моя»	(май-22)	
		Блиц олимпиада «Современный музыкальный руководитель ДОУ»	Всероссийский (май-22)	Диплом лауреата
		Конкурс «Время знаний»	Всероссийский (май -22)	Диплом участника
6	Котлова Елена Александровна	Конкурс «Солнечный свет»	Международный (июнь-22)	Сертификат участника
		Конкурс «Педагогическое мастерство»	Международный (июнь-22)	Диплом Победитель I место
		Конкурс «Сообщество педагогов»	Всероссийский (май-22)	Диплом участника
7	Курицина Марина Геннадьевна	Блиц олимпиада «Педагогические технологии для реализации ФГОС»	Международный (март-22)	Грамота I место
		Олимпиада « ФГОС ДО»	Международный (апрель-22)	Диплом победителя
		Олимпиада «Методы, приемы и средства обучения»	Всероссийский (декабрь – 22)	Диплом победителя (за I место)
8	Лоянич Светлана Евгеньевна	Творческий конкурс «Народные промыслы»	Всероссийский (май-22)	Диплом победителя III место
		Конкурс «Педагогические таланты России»	Всероссийский (май-22)	Диплом I место
9	Морочко Светлана Львовна	Конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский (июнь-22)	Сертификат участника
		Конкурс «Воспитатель - Ру»	Всероссийский (июнь-22)	Диплом I место
		Конкурс «Педагогические проекты»	Международный	Диплом I место
10	Назарян Татьяна Владимировна	Конкурс «»Планета педагогов»	Всероссийский (февраль-22)	Диплом I место (Победитель)
		Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский (июнь-22)	Диплом Победитель I место
11	Тимофеева Ирина Павловна	Конкурс «Спорт – норма жизни»	Муниципальный (август-22)	Победитель
		Конкурс «Лучшее поздравление учителя физкультуры»	Муниципальный (август-22)	Победитель
		Конкурс «Я выбираю жизнь»	Муниципальный (июль-22)	Победитель
		Конкурс «Покормите	Муниципальный	Участник

		птиц»	(февраль-22)	
		Конкурс «Калейдоскоп методического вдохновения»	Областной (март -22)	Участник
		Конкурс фоторабот «в спорте мы едины»	Муниципальный (октябрь – 22)	Диплом победителя

С марта 2022 года ДОО ведет учет микротравм работников. Анализ работы по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить при центральном входе коврик на нескользкий;
- заменить покрытие на банкетках в музыкальном зале на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить эвакуационную дверь в 6 группе.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам повышать свое образование, квалификацию и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

V. Каков профессиональный уровень педагогов ДОО?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2,5 б	

Таблица V

Параметры	0 (неудов- летво рительно)	1 (удовлетво- рительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами				Нет вакансий -100% 3б.
Доля педагогических работников, имеющих высшее	Менее 75% Доля			

педагогическое образование	педагогов в ДОО имеющих высшее образование 55% 0 б.			
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории				Более 80% Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории 82 % 3 б.
*Участие педагогов в конкурсах/грантах : -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень				Участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровня 3б.
Публикация опыта работы педагогов ДОО: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень				На всех 4-х уровнях: муниципальный уровень- публикация опыта через газету «Авангард»; региональный – через ИРО г. Иванова; публикации опыта работы на федеральном уровне (Блоги воспитателей на сайте МААМ.RU) 3б.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.				100% Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших за 3 года повышение квалификации – 100% 3б

БАЛЛ: 2,56

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОО учебно-методический фонд является составной частью методической службы. Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОО.

В 2022 году ДОО имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ и технологий	1.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. 2.М. В. Корепанова, Е. В. Харламова «Познаю себя» 3.Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.
Перечень пособий	1.Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. 2.Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детского сада / Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко 3.Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир / Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушева. Части №1,2 4.Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. 5.Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Большое транспортное путешествие. (Транспорт). Кислова Т.Р., Вишневская М.Ю. – Часть 5. 6.Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. / А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова. 7.Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова 8.Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов практическое руководство для родителей/ Шипунова В.А. 9.Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Методические рекомендации/Под ред. А. В. Момейко. 10.Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. 11.Куревина О.А., Селезнева Г.Е.. Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть3.

	<p>12.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет в 2-х частях. Часть 2.</p> <p>13.М.В. Корепанова. Пособие «Это – я» Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.</p> <p>14.Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 9. Такие разные профессии.</p>
Рабочие тетради	<p>«Путешествие в прекрасное» - О.А Куревина, Г.Е Селезнева-часть первая (3-4 года)</p> <p>«Путешествие в прекрасное» - О.А Куревина, Г.Е Селезнева-часть вторая (4-5 лет)</p> <p>«Путешествие в прекрасное» - О.А Куревина, Г.Е Селезнева-часть третья (5-7лет)</p> <p>«Это -Я» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова (5-7 лет)</p>

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ и технологий	<p>1.Николаева С.Н. «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду.</p> <p>2.Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» поисково-познавательная деятельность.</p>
Перечень пособий	<p>1.Корепанова М.В., Козлова С.А. «Моя математика для старших дошкольников: Методические рекомендации для педагогов.</p> <p>2.Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова</p> <p>3.Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников.</p> <p>4.Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир. Часть 1 / Сост. Е.Е Кочемасова, А.А. Вахрушев.</p> <p>5.Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир. Часть 2 / Сост. Е.Е Кочемасова, А.А. Вахрушев.</p> <p>6.Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.</p>
Рабочие тетради	<p>«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, часть 1(3-4 года)</p> <p>«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, часть 2 (4-5 лет)</p> <p>«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, часть 3(5-6 лет)</p> <p>«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова часть 4 (6-7 лет)</p> <p>«Все по полочкам» - А.В. Горячев, Н.В. Ключ (5-6 лет)</p> <p>«Игралочка» - Л.Г. Петерсон, Е. Е Кочемасова (3-4 года)</p> <p>«Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони на (4-5 лет)</p> <p>«Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони на часть 1 (4-5лет)</p> <p>«Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони</p>

	на часть 2 (5-6 лет) «Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони на часть 3 (6 - 7 лет).
--	---

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ и технологий	
Перечень пособий	<p>1.Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4 / Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой.</p> <p>2.Курцева З.И. «Ты – словечко, я – словечко...». (Варианты занятий по дошкольной риторике с теоретическим комментарием.) Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.</p> <p>Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.</p> <p>3.Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 2. Весенние превращения снегурочки.</p> <p>4.Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 3. Летний сон Дюймовочки..</p> <p>5.Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку.</p> <p>6.Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 5. Большое транспортное путешествие.</p> <p>7. Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 6. есные звери или по следам Колобка.</p> <p>8.Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями.</p> <p>9.Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 8. История о том как Людвиг четырнадцатый пробрался на ферму.</p> <p>10. Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 9. Такие разные профессии.</p> <p>11.Наглядный материал по теме «Предлоги». Приложение к пособию для дошкольников «По дороге к Азбуке» / Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова.</p> <p>12.Пособие для дошкольников.Ч.6. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам для обучения пересказу. ». Приложение к тетрадям «По дороге к Азбуке» / Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова.</p> <p>13.Наглядный материал для составления предложений и устных рассказов. Приложение к пособию для дошкольников «По дороге к Азбуке» / Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова.</p> <p>14.Чиндилова О.В., Боденова А.В. Наши книжки. Пособие для занятий с дошкольниками по введению в художественную литературу в 3-х частях. Часть 3 (5-6 лет)</p> <p>15.Куревина О.А., Селезнева Г.Е.. Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть3.</p>
Рабочие тетради	«Лесные истории..По дороге к азбуке» - Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова (3-4 года);

	<p>«По дорожкам азбуке» - Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова часть 1-2 (4-5лет);</p> <p>«По дорожкам азбуке» - Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова часть 3-4 (6-7лет).</p>
--	---

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ и технологий	<p>1.И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</p> <p>2.Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева</p> <p>3. Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина</p>
Перечень пособий	<p>1.Аппликация. Наглядное пособие для дошкольников.Ч.1-3 / Сост. И.В. Маслова. (Образовательная система «Школа 2100»);</p> <p>2.Лепка. Часть1-33. Наглядное пособие для дошкольников / Сост, И.В. Маслова.</p> <p>3.Куревина О.А., Селезнева Г.Е.. Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть3.</p> <p>4.Ладушки «Праздник каждый день» + диски и кассеты. Сборник танцев «Ритмическая мозаика» + кассеты. Т. Суворова</p> <p>5.«Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей). И. Каплунова, И. Новоскольцева</p> <p>6.Спортивные олимпийские танцы для детей + диски</p>

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ и технологий	<p>1. М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья»программа оздоровления дошкольников</p> <p>2. «Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников» Н. А. Фомина</p> <p>3.М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка». М., 1997</p> <p>4. Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников».</p>
Перечень пособий	<p>1.А. Н. Занозина « Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>2.М.А Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников»: 4-7 лет.</p> <p>3.Т.К.Ишинбаева «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» развернутое перспективное планирование, конспекты занятий.</p>

Планирование:

«Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова – вторая младшая группа;

«Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова – средняя группа;

«Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова – старшая группа;

«Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова – подготовительная группа.

Приобрели в 2022 году:

- в помощь педагогу Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» средний возраст;
- конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Маслова Л.Л. «Я и мир»;
- методическое пособие Е.И. Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет»;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников Е.П. Климова «Интерактивные занятия»;
- пособие для дошкольников О.В. Чиндилова, А.В. Баденова «Наши книжки», часть 4;
- пособие И.В. Кузнецова «Умники-разумники» - упражнения для будущих первоклассников;
- пособие для комплексного развития детей С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин «Математика шаг за шагом»- части 1, 2.

Приобрели в 2022 году наглядно-дидактические пособия:

- серия «Мир в картинках», «»Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картинки для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков;
- карточки с текстом и рекомендациями «ИД Сфера образование» «Времена года», «Эмоции»;
- дидактические пособия «Птицы наших лесов», «Насекомые»;
- Т.А. Шорыгина «Общительные сказки»;
- Е.А. Алябьева «Безопасные сказки», «Сказки о предметах и их свойствах»;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, однако отсутствует подключение к сети интернет.

Информационное обеспечение ДОО включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пользуемся приобретенными ранее – 1 интерактивной доской, 2 компьютерами, 4 ноутбуками, 4 принтерами, 4 проекторами мультимедиа. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2.4 б.	

Таблица VI

Параметры	0 (Не удовлетворительно)	1 (Удовлетворительно)	2 (Хорошо)	3 (Отлично)
Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия. Замечаний нет

				при прохождении лицензирования. 3б.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей				Соответствуют более чем на 90% 3 б.
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО			80-95% 2 б.	
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях на 94% 2б	
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				Более 95% 3б.
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных			80-95% 2б.	

областях				
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80-95%	
			2 б.	

БАЛЛ: 2.4 б.

Источником финансирования являются бюджетные средства Ивановской области, Заволжского муниципального района, внебюджетные средства (родительская плата, спонсорская помощь). Свою финансово-хозяйственную деятельность детский сад осуществляет в соответствии со сметой доходов и расходов. План финансово-хозяйственной деятельности и отчёт о его выполнении размещён на официальном сайте ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальными комнатами -6;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный и тренажерный залы -1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет -1;
- кабинет учителя –логопеда-1;
- кабинет психолога-1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медблок -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Воспитательно- образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. В ДОО имеются: интерактивная установка, акустическая система, 3 компьютера, 4 ноутбука, переносной экран, синтезатор, музыкальный центр; 4 мультимедийные установки, магнитно-маркерные доски в дошкольных группах, музыкальные проигрыватели в каждой группе.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (производственный холодильник ШХ, 6 бытовых холодильника, морозильная камера, 4 электроплиты, электросковорода, электрическая мясорубка, 2 электроводонагреватели). В 2021г.приобрели рецеркулятор , новый среднетемпературный холодильный шкаф для молочных продуктов, заменили водонагреватели.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, электрочотлом, производственными стиральной машиной и центрифугой, водонагревателем, электроутюгами, пылесосами.

В 2022 году в здании ДОО проведен капитальный ремонт системы отопления, замена оконных блоков в музыкальном зале и спальнй группы №6, капитальный ремонт водопровода в подвальном помещении, монтаж пожарного водопровода в подвальном

помещении и замена стояков пожарного водопровода, текущий косметический ремонт помещений 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, медблока, физкультурного зала, коридоров 1 и 2 этажей, тамбуров.

Медицинский блок: включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, имеется все необходимое оборудование, оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки. В 2022 году на территории ДОО проведена полная замена асфальтового покрытия, рамках программы «Территория детства», оборудована «метеостанция» для детей, на прогулочных участках обновлены: песочницы, домики, скамейки и лавочки, машины, в т.ч. на 7 группе построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. На 4 –х прогулочных площадках требуется замена теневого навеса, но из-за недостаточности финансирования пока нет возможности выполнить. На территории ДОО имеется оборудованная физкультурная площадка с детским спортивным инвентарем, «Поляна сказок», цветники и огород.

В 2022 году в ДОО приобретены для детей: робототехника «Робот-лисенок», конструктор радиоуправляемый «Спецтехника», электронные конструкторы «Животные», «Скайбот», «Робототехника», конструктор «Шестеренки Фиксики», наглядные пособия и дидактические материалы, спортивное оборудование и инвентарь, бизборды, геоборды, наборы для исследовательской деятельности.

В 2022 году обновлены, пополнены силами сотрудников ДОО для детей:

- мини-музей, посвященный ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- мини-музей «Русского быта»;
- мини-картинная галерея картин Заволжского художника В.Г. Гусева;
- изо-студия – комната, специально оборудованная с мольбертами, столами и магнитно-маркерной доской;
- театральная студия – комната, специально оборудованная для детей с разными театрами, гримерной, ширмами, детскими костюмами;
- центр ранней профориентации «Мир профессий» - комната, специально оборудованная и разрисованная по разным профессиям – с модулями, атрибутами и ширмами.

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Групповые и внегрупповые помещения детского сада соответствуют гигиеническим требованиям, содержат социокультурные, природные и предметные средства, обеспечивающие разностороннее развитие детей в соответствии с возрастными особенностями. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Группы ДОО оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности, модулями. Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития обучающихся.

Большое внимание уделяется конструированию из различного материала, лего-конструированию. Для организации этой работы создана «Игротека» с наборами деревянных конструкторов с разным количеством деталей, схем для дошкольных групп по конструированию и методических рекомендаций к их использованию, напольные конструкторы – мягкие модули, лего-конструкторы, наборы сюжетных деревянных конструкторов «Весёлый городок», «Ферма», «Транспорт», «Городок», «Цветной городок»; пластмассовые конструкторы «Теремок», «Строитель», игры для плоскостного конструирования «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Выложи из счетных палочек», развивающие игры для конструирования - «Уникуб» и кубики Никитина, игры Воскобовича: «Цветной квадрат», «Прозрачный квадрат», «Ромашка»,

«Геоконд», «Игровизоры», «Цветные счетные палочки» Кюизенера, IQ кубики «Орнаменты», «Контур», логические блоки Дьёнеша. Руками педагогов на группах сделаны пособия: игровое пособие «Круги Луллия», «Волшебный круг», кейс «Плоскостное конструирование», «Пазл- конструктор», «Конструктор из цветных трубочек «Придумай и построй», игровые наборы Фребеля.

Организованы в ДОО для детей тематические уголки: «Космос», минимусей «Русского быта», «Моя малая Родина», комната по ознакомлению детей с ПДД.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки, сухой бассейн, люстра «Чижевского»
	Тренажерный зал	Тренажеры: «Гребной», «Беговая дорожка», «Ходики», «Велотренажеры», «Батут», «Мини-Твистер»
	Кабинет психолога	Центры двигательной активности, центр «Релаксации», «Сухой дождь», пузырьковая лампа, центр «Антистресс»
	Медицинский блок: Кабинет Изолятор	Медицинская техника: ростомер, спирометр, динамометр кистевой, электронные весы, сфигмоманометр медицинский, облучатель бактерицидный; мебель медицинского блока.
	Игровой комплекс	Игровые мягкие модули, ролевые сюжетные комплекты, спортивная площадка.
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, аудиотека, видеотека, бактерицидные лампы на всех группах
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОО	Спортивная площадка с турниками, стенками для лазанья, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину
Социально-коммуникативное развитие	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, диски и другие носители со специальными программами, музыкальные инструменты, акустическая система 5.1 для создания объемного звука, интерактивная доска, рецеркулятор
	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, мини-музей,

		мультимедийные установки для использования ИКТ технологий в педагогическом процессе
	Территория ДОУ	Огород, поляна «Сказка», столовая для птиц, цветники, «Экологическая тропа», уголок «Летом у плетня», метеостанция
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, мини- музеи
	Территория ДОУ	Развивающая площадка «Игралочка», огород, метеостанция, уголок «Летом у плетня» с клумбой, «Столовая для птиц», цветники, «Поляна сказок», «Экологическая тропа», макет авто городка
Художественно-эстетическое развитие	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Групповые помещения	Уголки творчества, уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития, уголки уединения, театрально-музыкальные, тематические подборки, выставки.
Коррекционное направление	Кабинет учителя - логопеда Кабинет-психолога	Компьютер, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха . Развивающие игры и игрушки, тематические -дидактические игры, маркерная доска, тактильная доска, зона релаксации с элементами сенсорной комнаты, центр воды и песка.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОО разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад №1 г. Заволжска, при входе в здание ДОО установлена табличка Брайля. В детском саду организована «Игротека» - комната, специально оборудованная, в т.ч. и для «особых детей» с развивающими играми, конструкторами разной направленности, релаксационным креслом, всевозможными тактильными дорожками, мягкими модулями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В ДОО уделяется должное внимание безопасности пребывания ребёнка в детском саду. С этой целью организована большая работа по созданию условий безопасности: регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Здание детского сада оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;

- системой оповещения, обеспечивающей оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения;
- автоматической системой пожарной сигнализации;
- видеонаблюдением (наружное и внутреннее).

Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические мероприятия. Разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности, согласованный со всеми необходимыми службами. Имеется декларация пожарной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в детском саду. Администрацией разработан инструктаж по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности, так же алгоритм действий и план взаимодействия с соответствующими службами при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, составлены планы эвакуации персонала и воспитанников, разработана система оповещения сотрудников при возникновении ЧС. Три раза в течение года проводятся учебные тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса – игра-тренировка «Действия при пожаре» «Действия при ЧС». Результаты тренировок фиксируются в журнале. Ежегодно в начале года составляются планы мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения ГО и ЧС и ознакомлению детей с ПДД, по которым коллектив углубленно работает. Работа велась по трем направлениям: педагоги-дети- родители.

В течение года прошли следующие мероприятия.

<i>Месяц</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Январь	Контроль пропускного режима. Инструкция «Организация прогулки зимой»	Проведение инструктажа «Организация прогулки в зимний период» Реставрация уголков безопасности и ПДД, внесение новых атрибутов	Консультация «Зимние опасности на дорогах» Оформление уголка по ПДД и ОБЖ Проверка старшим воспитателем «Выполнение регламента»
Февраль	Просмотр презентаций «Весенние опасности», поучительных фильмов, беседы по теме «Опасности весной»	Викторина «Правила дорожные взрослым знать положено»	Оформление стенда по ОБЖ «Весна прекрасная, но такая опасная»
Март	Познавательная викторина «Знание ПДД» Дни безопасности «Весенние каникулы»	Консультация «Весенние каникулы» Круглый стол «Делимся опытом» (как я обучаю детей ПДД)	Оформление стенда по ОБЖ «Какие опасности подстерегают детей дома»
Апрель	Отработка поведенческих	Учеба «Действия при	Консультация «Что нужно знать о

	навыков пожаробезопасного поведения, через создание специальных ситуаций. Игра-учёба «Действия при пожаре». Беседы «Витамины для нашего организма»	пожаре» Участие в вебинаре «Оказание первой помощи»	прививках»
Май	Познавательная игра «Лето – хорошо, лето – плохо» Конкурс-соревнование «Лучший велосипедист»	Деловая игра «Азбука дорожной безопасности» Заполнение аналитической справки «Мероприятия по ознакомлению детей ПДД»	Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД» Памятка «Правила поведения в толпе»
Июнь	Экскурсии к проезжей части	Беседы «Профилактика детского травматизма»	Консультация «Безопасное лето», Оформление стендов ОБЖ и ПДД «Летние опасности»
Август	Музыкальное развлечение «Уроки светофора»	Анкетирование педагогов «Необходимая помощь по ознакомлению детей ПДД»	Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» -
Сентябрь	Организация мероприятий в рамках месячника безопасности	Реализация мероприятий месячника «Детская безопасность» Оформление буклета «Примерное содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в разных возрастных группах»	Участие в мероприятиях месячника «Детская безопасность»
Октябрь	Игра-учёба «Действия при пожаре» Изобразительная деятельность «Осторожно! Дорога». Экскурсии к проезжей части	Круглый стол «Обзор литературы и пособий по ПДД, имеющейся в педкабинете» Учеба «Действия при пожаре»	Рисуем безопасный маршрут от дома до детского сада Выпуск газеты «Крепышок» по детской безопасности(ПДД и ГО и ЧС)
Ноябрь	Цикл бесед «Опасности на водоёмах», работа в	Консультация «Мой дом – моя крепость» Викторина	Консультации: «Родители могут сами стать

	комнате по ПДД: игровая ситуация «Водители – пешеходы»	«Знаю ли я ПДД?»	опасностью для своих детей»
Декабрь	Цикл бесед «Гирлянды и фейерверки в Новый год» Просмотр презентации «Один дома»	Подготовка материалов к областному конкурсу «Светофорчик»	Консультация «Зимние опасности на дорогах», оформление стенда по ОБЖ «Гирлянды и фейерверки в Новый год»

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра от ЦРБ. Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы, с учетом паспортом здоровья воспитанников. Составлен план профилактических мероприятий. На стенде «Советы Айболита» у медблока выставлена информация для родителей и педагогов на актуальные темы, которая постоянно обновляется.

Вывод: В 2022 году материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррору, требованиям охраны труда, безопасному пребыванию воспитанников, оборудовано и эстетично оформлено предметно-пространственная развивающая среда. Групповые и негрупповые помещения детского сада соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям, содержат социокультурные, природные и предметные средства, обеспечивающие разностороннее развитие детей в соответствии с возрастными особенностями.

VII Насколько воспитанникам безопасно в ДОО?

Насколько хорошо обеспечен за ними присмотр и уход?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2.7 б	

Таблица VII

Параметры	0 (Не удовлетворительно)	1 (Удовлетворительно)	2 (Хорошо)	3 (Отлично)
*Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				Нарушений по охране жизни и здоровья детей нет 3б
*Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса(средний показатель за				Случаев травматизма нет 3б

последние три года)				
*Посещаемость ребенком группы в ДОО		65%		
		1б.		
*Санитарно-гигиенический режим в группе(за последние три года)				Санитарно-гигиенический режим в группах выполняется 3б
*Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО				Выполнены все требования 3 б.
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Исследования проводятся регулярно, 2 раза в год по сравнимым параметрам 3б.
*Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО(средний показатель за три года)				Средний показатель удовлетворенности родителей(законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО составил 97% 3б

VIII. Каково отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
			3 б.

Таблица VIII

Параметры	0 (Не	1 (Удовлетвор	2 (Хорошо)	3 (Отлично)
-----------	----------	------------------	---------------	----------------

	удовлетвори- тельно)	ительно)		
*Посещение родителями(законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года 3 б.
* Участие родителей (Законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года 3 б.
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей(законных представителей)				Постоянная с учетом стратегии развития ДОО 3б.
*Процент родителей(законных представителей) воспитанников высказывающих позитивное отношение к ДОО(Результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО (по анкетированию 97%) 3 б.
*Обращение в вышестоящие организации				Более чем за три года от ДОО родителей не поступило жалоб в вышестоящие организации 3 б.

БАЛЛ: 3 б.

Онлайн-формы работы по сотрудничеству с родителями (законными представителями) посредством электронных мессенджеров продолжили свою работу. Консультации, необходимая информация, обсуждения, видео и фотоматериалы выставлялись в закрытых групповых чатах для пользования и общения.

Во втором полугодии 2022 года проводились разнообразные формы работы с родителями - акции, фотовыставки, ежеквартально выпускалась газета для родителей «Крепышок», семейные клубы, работал консультативный пункт «Крепышок», библиотека для родителей.

В течение года родители принимали активное участие в конкурсах, анкетировании. Две трети семей воспитанников от общего количества приняли участие в выставках, творческих конкурсах разного уровня (см. таблицу выше).

В 2022 году продолжили работу семейные клубы: клуб «Здоровая семья» группа № 6, клуб «Книжки – малышки» группа № 4, клуб «Моя семья» группа № 7, клуб «Молодая семья» группа № 11, «За руку с семьей»- группа № 5, клуб «Игралочка» - группа № 2. Клубной работой было охвачено 64% родителей.

На базе детского сада функционирует консультативный пункт «Крепышок» для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

В 2022 году за консультативной помощью обратилось 45 человек и 65 родителей и все получили консультацию онлайн, в телефонном режиме или лично.

На сайте ДОО в рубрике «Родители» систематически специалисты и педагоги ДОО размещают рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников, в рубрике «Новости» родители могут узнать о мероприятиях, которые проходят в детском саду.

Информация размещена и на стендах ДОО по проведенным мероприятиям:

- оформлен «Вернисаж» с творческими работами детей на темы:

«Зимняя песенка», «Наша Армия сильна», «Милой мамочки портрет», «Подснежники», «Весенняя палитра», «Здравствуй, лето», «Летние подарки», «Скоро в школу», «Овощи и фрукты нашего сада», «Осенний листопад», «Новогодняя сказка»;

- в день «Семьи, любви и верности» были организованы акции на группах «Сердечко для мамочки», «Семья – это важно»;

- флешмоб «Мы вместе»;

- организованы акции «Безопасное детство», «Окно Победы», «Сирень Победы»;

- оформлены памятки «Учимся с детьми правильной речи», «Учите детей правильным действиям при терроре» и другие.

Среди родителей прошли анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», «Правила и безопасность дорожного движения» и др.

Родители(законные представители) удовлетворены доброжелательным отношением сотрудников к детям, индивидуальным подходом к каждому ребенку, с учетом интересов и склонностей детей, а так же сотрудничества с родителями. Анализ анкет показал, что 97 % дали положительную оценку деятельности детского сада. Независимая оценка качества образования в 2022г. показала, что раздел «Доброжелательность, вежливость работников организации» оценен родителями на высший балл – 100 баллов из 100, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 99.1 балл из 100.

В учреждении уполномоченный по правам ребёнка Варенова М.А. выставила на сайте ДОО и в группах соцсети для родителей (законных представителей) консультации: «Права ребенка и их соблюдение в семье», «Права ребёнка» и другие.

IX.Насколько хорошо ДОО работает в партнёрстве с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
			3 б.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений.

Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами.

В 2022 году с социальными партнерами были заключены договора и составлены планы взаимодействия. В учреждении на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения.

Наш детский сад взаимодействует:

- **с медицинским учреждением**-социальный партнер: Поликлиника ОБУЗ «Кинешемская центральная районная больница» Заволжский филиал.

- **со школой и учреждениями образования** - социальные партнеры: МКОУ «Заволжский лицей», МКОУ школой №3, ОГБОУ «Кинешемский педагогический колледж», ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

- **с учреждениями дополнительного образования** - социальные партнеры: МКОУ ДОД «ЦДОДД», МАУ ДО «Заволжский ДЮСШ».

- **с учреждениями культуры** - социальные партнеры: Заволжский городской художественно-краеведческий музей, МУК «Заволжская городская библиотека», ДШИ им. Воскресенских, МУК «Районный дом культуры».

- **с общественными организациями, предприятиями города, органами власти, СМИ** - социальные партнеры: Военный комиссариат Ивановской области по Заволжскому району, ОБУСО «Заволжский ЦСО», ГИБДД г. Кинешма, Пожарная часть г. Заволжска, Газета «Авангард», ОГКУ "Центр занятости населения"».

Во взаимодействии с социальными партнерами была проведена следующая работа на базе ДОО:

Социум	Кол-во совместных мероприятий
Детско-юношеский отдел Заволжской городской библиотеки	8
Заволжский городской художественно-краеведческий музей	3
МОУ «Заволжский лицей»	2
МКУК «Заволжский ГДК»	2
МКУДО ЦДО ДД	1
Редакцией газеты «Авангард»	6
21 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС (пожарная часть г. Заволжска)	4
ОБУСО «Заволжский ЦСО»	1
Военный комиссариат г. Заволжска	1
Социальные партнеры	2

- Детско-юношеский отдел Заволжской городской библиотеки: все группы – акция «Всемирный день книгодарения»; «Встреча с героями произведения К.И.Чуковского»; «Викторина по произведениям В.Осеевой»; «Сказки из сундучка», «По произведениям С.Я. Маршака», «Путешествие по добрым сказкам», «Времена года Афанасия Фета», целевая экскурсия «Дом книг», Славянское чудо- русская печь, сегодня,сейчас её нужно беречь!", «Удивительное рядом с нами» по рассказам Виталия Бианки, «Волшебница-вода»
- Заволжский городской художественно-краеведческим музей: «В гости к мастерам дымковской игрушки», «Золотая хохлома», тематическая экскурсия «Кто работает в музее»
- МОУ «Заволжский лицей»: театрализация «Теремок» для младших воспитанников, целевая экскурсия «Первый урок», праздник Доброты в рамках акции «Неделя добра»,
- МКУК «Заволжский ГДК» : музыкальное развлечение «ОЙ! ОЙ! ОЙ! ДЕД МОРОЗ ПРИШЁЛ ЖИВОЙ»
- МКУДО ЦДО ДД: Веселые старты
- С редакцией газеты «Авангард»: информация о проводимых мероприятиях в этом учебном году, экскурсия в редакцию газеты

- 21 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС (пожарная часть г. Заволжска): тематическая встреча с интересными людьми
- ОБУСО «Заволжский ЦСО»: «Сказка в гости к нам пришла»
- Военный комиссариат г. Заволжска: тематическая экскурсия
- Социальные партнеры: целевая экскурсия в пекарню «Горячая выпечка», посещение спектаклей Драматического театра им. А.Н. Островского г. Кинешма

Таблица IX

Параметры	0 (Не удовлетворительно)	1 (Удовлетворительно)	2 (Хорошо)	3 (Отлично)
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год 3 б.
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки * работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО				Статус федеральной методической площадки «УМЦ Школа 2100» по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100» Участник инновационного проекта-«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» федеральной методической площадки учебно-методического центра «Школа 2100» г. Москва Ежегодно проходят стажировку-практику молодые педагоги из ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», МОУ «Костромской университете имени Н.А. Некрасова» 3 б.
Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует и включает в себя: - сайт ДОО с актуальной информацией; - официальные страницы

				учреждения в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм - основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО) -персональное информирование родителей о результатах и достижения их детей 3б.
Отзывы СМИ (за последние 3 года)				Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОО 3б.

БАЛЛ: 3 б.

Сотрудничество с социальными институтами помогает решить образовательные задачи, способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. В результате удалось оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО. Успешно происходит социализация детей и включенность их в различные мероприятия, организованные социальными партнерами и педагогами ДОО.

В обеспечении открытости деятельности учреждения важную роль играет созданный официальный сайт ДОО. Информационный ресурс официального сайта ДОО формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью ДОО для всех участников образовательного процесса, партнеров и заинтересованных лиц.

Вниманию родителей, сотрудников ДОО, общественности представлена вся информация о дошкольном учреждении: о комплектовании групп, педагогах, об условиях осуществления образовательного процесса и содержания работы ДОО. Информация на сайте обновляется еженедельно. В рубрике «Родителям» систематически специалисты и педагоги ДОО помещают рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников. И очень важно, что каждое заинтересованное лицо может ознакомиться с нормативно-правовой документацией деятельности. Работа детского сада освещается в муниципальной газете «Авангард». Родители пишут свои положительные отзывы о работе ДОО в книге отзывов детского сада.

Вывод: сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстроить открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, воспитать у детей нравственно-патриотические чувства через знакомство с традициями и достопримечательностями родного города, края.

Х. Насколько в целом эффективно ДОО?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
			3 б.

Таблица X

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Мониторинг в ДОО				3 б.
Федеральная опорная площадка				3 б.
Результаты анкетирования родителей				3 б.
Участие в конкурсах				3 б.
Отсутствие обоснованных жалоб				3 б.

БАЛЛ: 3 б

Анализируя результаты работы учреждения за 2022 год можно сказать, что МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» является эффективно работающим образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги.

Это подтверждают:

- выполнением муниципального задания за 2022 год;
- данными мониторинга, свидетельствующие об устойчивой стабилизации качества работы в течение последних 3-х лет;
- устойчиво высоким рейтингом МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» среди населения города (отсутствие обоснованных жалоб на ДОО, высокая оценка родителями деятельности ДОО);
- результативным участием в конкурсах воспитанников, педагогов и ДОО;
- анализом результативности анкетирования родителей который показывает, что наш детский сад является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают детский сад с желанием, а родители активно участвуют во всех мероприятиях учреждения.

В работе детского сада отмечаются следующие положительные моменты:

- обеспечение высокого качества оказания образовательных услуг детям дошкольного возраста;
- успешная социализация и адаптация детей в окружающем мире;
- успешное взаимодействие детей, педагогов, специалистов и родителей;
- улучшение материально-технической базы ДОО;
- стабильный, квалифицированный, творческий коллектив.

Учредитель оценивает работу детского сада как стабильно работающую и развивающуюся в системе образования.

Успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что:

- в ДОО работает федеральная методическая площадка «УМЦ Школа 2100» по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100»;

- ДОО - участник инновационного проекта- «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» учебно-методического центра «Школа 2100»;

- проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога в организованных формах, активно проходит повышение квалификации через методобъединения в районе, постоянно действующий семинар-практикум, через педагогические мастерские, творческие лаборатории и вебинары;

- в группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Для улучшения качества методической работы и воспитательно-образовательного процесса в ДОО следует **продолжать работать по следующим направлениям:**

- повышение образовательного уровня, квалификационных категорий, компетентности педагогов для улучшения качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;

-использование здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательной работы;

- обогащение предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом современных требований к дошкольному образованию;

- взаимодействие по преемственности со школой в рамках введения ФГОС ДО и ФГОС НОО;

- повышение статуса воспитания в процессе образования, восстановление единства систем обучения и воспитания.

ДОО в 2022 году стал победителем и участником конкурсов разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Конкурс «Калейдоскоп методических идей»	муниципальный	Участник
2	Конкурс «Калейдоскоп педагогических вдохновений»	региональный	Участник
3	Соревнования «Веселые старты» к «Дню защиты детей»	муниципальный	Победитель (I место)
4	Героико-патриотический конкурс – фестиваль «Славим Россию»	муниципальный	Победитель
5	Конкурс «Россия – Родина моя»	муниципальный	Победитель
6	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	муниципальный	Благодарность
7	«Педагог года - 2022»	муниципальный	Победитель(Iместо)
8	Конкурс «Мини-мисс Заволжска»	городской	Участник
9	Юношеские чтения Д.Г. Бурьлина «Я – исследователь»	региональный	Участник
10	Фестиваль детского творчества	муниципальный	Благодарность

	«Рождественский подарок»		
11	Конкурс «Я выбираю жизнь!»	муниципальный	Участник
12	Конкурс «Зелёная планета глазами детей»	региональный	Участник
13	Конкурс «Покормите птиц»	муниципальный	Благодарность
14	Всероссийский природо-охранный социально-образовательный проект «Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Сертификат участника
15	Смотр – конкурс на лучшее оформление «Сказка на окошке»	муниципальный	Диплом победителя
16	XXI фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	региональный	Участник
17	Конкурс «Покормите птиц»	региональный	Участник
18	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Крошки - ГТОшки»	муниципальный	Грамота победителя и кубок (I место)
19	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	муниципальный	Благодарность за активное участие

Вывод: деятельность муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1» г. Заволжска соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.

XI. Как вы оцениваете улучшение ДОО(за последние 3 года)?

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2,7 б	

В течении последних 3-х лет прослеживается динамика в улучшении работы ДОО по следующим параметрам:

Положительные показатели работы ДОО

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1.Условия пребывания воспитанников в ДОО	- оснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, - укрепление материально-технической базы и информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2.Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных направлениях	- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу; -увеличение количества воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.
3.Реализация ООП ДО ДОО в	- регулярность проведения мониторинговых

соответствии с ФГОС ДО	исследований, - улучшение кадровых условий реализации ООП ДО ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех образовательных областях.
4.Повышение качества адаптации детей, сокращение сроков адаптации	- пополнение РППС, - психологическое сопровождение, -индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
5.Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДО ДОО	- улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активности(творческие мастерские, соревнования, праздники, совместные проекты)
6.Повышение уровня кадрового обеспечения	-повышение профессионального мастерства педагогов, -повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, - своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов, - участие в работе федеральной инновационной площадки.
7.Повышение уровня достижений педагогов	- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, проектах разного уровня.
8. Повышение уровня достижений воспитанников	- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах разного уровня.
9. Увеличение количества одарённых детей	- организация дополнительных образовательных услуг по разным направлениям
11.Удовлетворенность родителей законных представителей)обеспечением присмотра и ухода в ДОО	- создание системы сопровождения и консультирования семьи через консультативный центр; -анализ результативности анкетирования удовлетворенности родителей показывает - 97%, ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают детский сад с желанием, а родители активно участвуют во всех мероприятиях.

Направления для улучшения:

Основными проблемами остаются недостаточное финансирование на укрепление материально-технической базы:

Направления улучшения, требующие финансирования
1. Замена оконных блоков в ДОО
2. Замена веранд на прогулочных участках № 2,4,5,7
3. Асфальтирование дороги к детскому саду
4.Обновление и пополнение спортоборудования на спортплощадке и прогулочных участках
5. Ремонт помещения, оснащение «Центра интеллектуального развития и цифровой грамотности» в ДОО

Данные анализа результатов деятельности ДООУ представлены по состоянию на 01.01. 2023г.

Составили оценку деятельности ДОО на основе самообследования заведующий МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» - Н.Л. Арлюкова, старший воспитатель МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» - О.А. Кутаева

Оценка составила: 25.2 балла – средний балл 2.8 балла.

